

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**по направлению 40.03.01 «Правовое регулирование сделок с природными ресурсами»
(бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:


«Правовое регулирование сделок с природными ресурсами» является приобретение студентами теоретических знаний в области природоресурсных правоотношений, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Изучение курса «Правовое регулирование сделок с природными ресурсами» способствует развитию у студентов юридического мышления, более глубокому пониманию российского права в целом, а также необходимо для изучения других дисциплин эколого-правового цикла.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов понятия о сущности природоресурсного права;
- приобретение студентами базовых знаний в области природоресурсного права;
- ознакомление студентов с практикой применения эколого-правовых норм в различных ситуациях при регулировании природоресурсных правоотношений;
- развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области природоресурсного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование сделок с природными ресурсами» входит в дисциплины учебного плана и базируется на таких ранее изученных дисциплинах, как Конституционное право, Теория государства и права, Гражданское право, Экологическое право. Дисциплина «Правовое регулирование сделок с природными ресурсами» является основой для последующего изучения предметов, предусмотренных учебным планом: Актуальные проблемы гражданского права, Актуальные проблемы природоресурсного права, Земельное право. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование сделок с природными ресурсами» применяются в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и преддипломной практики, а также оцениваются в процессе ГИА.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2, ПК-16

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><u>Знать:</u> содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также положения законодательства, необходимые для их развития.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления профессиональной деятельности юриста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний.</p>
<p>ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> законы и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие правила и процедуры государственных учреждений, судебных и правоохранительных органов, иных государственных органов и коммерческих организаций, принципы этики юриста.</p> <p><u>Уметь:</u> давать квалифицированные юридические заключения и консультации, строить грамотную устную и письменную речь, применять нормативные правовые акты.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками подготовки юридических документов, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>



4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, решение практических ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.